\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(білім беру ұйымының атауы)  
Орта білім беру ұйымының педагогіне арналған қысқамерзімді жоспар

**15-сабақ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | **1А. Сандар мен цифрлар** | |
| Педагогтің аты-жөні: |  | |
| Күні: |  | |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **7 санының құрамы / Мектеп кітапханасы** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.1.1.2\*\* біртаңбалы сандарды және10 санын оқу, жазу және салыстыру;  1.1.1.3\*\* біртаңбалы сандардыңқұрамын анықтау;  1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленгеннүктелердің бір-біріне қатыстыорналасуын анықтау. | |
| Сабақтың мақсаты: | 7 санының құрамын анықтайсың. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  0-3 | Ынталандыру Біз бүгін жұмысымызды жалғастырамыз, жылдам және дұрыс санайтын боламыз. |  |  |  |
| 4-6 | **Өзектендіру.**  «**Жұптас, ойлан, бөліс»** әдісі. Оқулықтағы №1 тапсырманы орындауды ұсынады.  Суретке қара. Кітаптар әр сөреге қалай орналастырылған? Досыңа сұрақ қой.  Бірінші шкаф бойынша жұбына сұрақтар қояды.  Бірінші сөреде неше кітап орналасқан? (2)  Бірінші сөреде 7 кітап болуы үшін неше кітап қою қажет? (5)  2 + 5 = 7  Екінші сөреде неше кітап орналасқан? (6)  Екінші сөреде7 кітап болуы үшін неше кітап қою қажет? (1)  6 + 1 = 7  Үшінші сөреде неше кітап орналасқан? (3)  Үшінші сөреде7 кітап болуы үшін неше кітап қою қажет? (4)  3 + 4 = 7  Екінші шкаф бойынша осылай сұрақтар қояды.  Оқушылар қорытынды жасайды: әр шкафтың әрбір сөресінде кітаптарды 7-ге толықтырдық, яғни  7 санының құрамын алдық. | Оқушылар жұптасып, ойлана отырып ойларымен бөліседі.  Қасындағы жұбына сұрақтар қояды.  Оқушылар қорытынды жасайды.  2+5=7  6+1=7  3+4=7  5+2=7  4+3=7  1+6=7 | Мұғалім жұптық жұмыста белсенділік танытқан оқушыларды «**Фигуралар» әдісі** бойынша бағалайды.  Жұлдызша – «Жарайсың»,  Төртбұрыш – Жақсы,  Үшбұрыш – Талпын.. | Оқулық, дәптер.  «**Жұптас, ойлан, бөліс»** әдісі. |
| 7-10 | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**  Тапсырманыорындайалдыңба?  Орындалуын тексеру. | Мәселелік жағдаятты түсінеді. |  |  |
| **Мағынаны тану**  10-15 | **Жаңаны ашу.**  Оқулықтағы №2 тапсырманы топпен орындауды ұсынады.  Мұғалім сандар құрамының үйшігін толтыруды сұрайды.  – Үйшікте кітаптар қалай қойылған? Барлық нұсқаларды жаз. | 7 санының құрамын есіңде сақтайды.  6 + 1 = 7  5 + 2 = 7  4 + 3 = 7  3 + 4 = 7  2 + 5 = 7  1 + 6 = 7 |  | Оқулық, дәптер. |
| 15-20 | **Жаңаны қолдану**  Оқулықтағы №3 тапсырманы дәптеріне өз бетімен орындайды. | Тапсырманы дәптеріне өз бетімен орындайды. Үлгі бойынша 7 санына қатысты өзара байланысты мысалдар құрастырады. | Оқушылар тапсырманы орындау деңгейіне байланысты «Отшашу» әдісі арқылы өзін-өзі бағалайды. | Оқулық, дәптер. |
| 20-25 | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру**  **«Миға шабуыл»** стратегиясы.  Оқулықтағы №5 зерттеушілік тапсырманы орындайды.  Жазбаны сандық кесіндіні пайдаланып түсіндір.      Қалған жазбаларды да сан сәулесін пайдаланып түсіндіреді. | Жазбаны сандық кесіндіні пайдаланып бөлшектеп қосуды түсіндіреді.  Оқушылар үш жағдай бойынша қосынды мен айырманың мәні бірдей болатынына көз жеткізеді. |  | **«Миға шабуыл»** стратегиясы. |
| 25-32 | **Осығандейінөтілгенматериалменжұмыс.**  Оқулықтағы №4 тапсырманы жұппен орындауды ұсынады.  Мұндай тапсырманы қолдан жасалған бетбелгілер пайдаланып орындауға болады.  Өзі жабысатын стикер, фишкаларды және т.б.б. жабыстырып орындауға болады.  Олардың әрқайсысында көрсетілген санға сәйкес суреттер болуы үшін неше сурет желімдеу керектігін анықтайды. | Оқушылар 5, 6, 7 сандарының құрамы туралы білімдеріне сүйеніп қажетті суреттер санын анықтайды.  3+4=7  2+4=6  4+1=5 |  | Оқулық, дәптер. |
| **Рефлексия**  32-35 | – Бүгінгі сабақ несімен қызықты болды?  Описание: Описание: Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |  |  | **Смайлдер** |